

ICS 33 030

M 21

YD

中华人民共和国通信行业标准

YD/T 1822-2008

信息无障碍 身体机能差异人群 网站设计无障碍评级测试方法

Information Accessibility for People with Physical Disabilities
Testing Specification for Web Content Accessibility Evaluation

2008-07-28 发布

2008-11-01 实施

中华人民共和国工业和信息化部 发布

目 次

前 言	II
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 定义和缩略语	1
3.1 术语和定义	1
3.2 缩略语	5
4 内容的可感知性测试	5
4.1 为所有非文本内容提供替代文本测试	5
4.2 为多媒体信息提供同步替代文本测试	7
4.3 信息和结构可以与表现相分离测试	9
4.4 前景信息和背景区分测试	11
5 内容中的接口组件的可操作性测试	13
5.1 所有功能都可通过键盘接口操作测试	13
5.2 用户在阅读或与网页交互时控制时限测试	14
5.3 允许用户避开光敏性内容测试	16
5.4 提供帮助用户查找内容的机制测试	17
5.5 帮助用户避免错误并在出现错误时纠正测试	21
6 内容与控制的 可理解性测试	25
6.1 文本内容可读、可理解测试	25
6.2 内容的布置和功能性可预测性的测试	31
7 兼容性测试	34
7.1 兼容用户代理测试	34
7.2 确保内容是无障碍的或者提供一个无障碍的选项测试	36

前 言

本标准是信息无障碍系列标准之一，该系列标准针对不同人群的需要分为 4 个系列：

- 1) 服务于身体机能差异人群的信息无障碍系列标准；
- 2) 服务于基础环境差异人群的信息无障碍系列标准；
- 3) 服务于文化环境差异人群的信息无障碍系列标准；
- 4) 服务于行为习惯差异人群的信息无障碍系列标准。

其中“服务于身体机能差异人群的信息无障碍”系列标准目前包括如下两个标准：

- 1) YD/T 1761-2008《信息无障碍 身体机能差异人群 网站设计无障碍技术要求》
- 2) YD/T 1822-2008《信息无障碍 身体机能差异人群 网站设计无障碍评级测试方法》

本标准与 YD/T 1761-2008《信息无障碍 身体机能差异人群 网站设计无障碍技术要求》配套使用。

本标准在制定过程中参考了万维网联盟（W3C）制定的 WCAG 2.0 规范，其中规定的网页设计的主要技术原则与 WCAG 2.0 保持一致。

本标准由中国通信标准化协会提出并归口。

本标准起草单位：信息产业部电信研究院、中国互联网协会、哈尔滨亿时代数码科技发展有限公司、中国盲文出版社、全国老龄工作委员会办公室

本标准主要起草人：吴英桦、郑雄波、覃育梅、黄 畅、张恒升、何 川、吴玉韶、杨 崑、张德华、陈 凯

信息无障碍 身体机能差异人群

网站设计无障碍评级测试方法

1 范围

本标准规定了无障碍网站的评级测试方法。

本标准适用于网站设计的无障碍评级测试。

2 规范性引用文件

下列文件中的条款通过本标准的引用而成为本标准的条款。凡是注日期的引用文件，其随后所有的修改单（不包括勘误的内容）或修订版均不适用于本标准。然而，鼓励根据本标准达成协议的各方研究是否可使用这些文件的最新版本。凡是不注日期的引用文件，其最新版本适用于本标准。

YD/T 1761—2008 信息无障碍 身体机能差异人群 网站设计无障碍技术要求

3 定义和缩略语

3.1 术语和定义

下列术语和定义适用于本标准。

3.1.1

信息无障碍 Information Accessibility

是指无论健全人还是残疾人、无论年轻人还是老年人都能够从信息技术中获益，任何人在任何情况下都能平等、方便、无障碍地获取和利用信息。

3.1.2

身体机能差异人群 People with Physical Disabilities

由于身体机能丧失或弱化，在日常生活或工作中，在信息使用方面受到影响的人群，其群体包括障碍人群、老年人群、身体机能未发展成熟的幼年人群等。

3.1.3

网络无障碍 Web Accessibility

指残疾人、有特殊需求的健全人可以获取网络上的任何信息，为了做到这一点，就要实现网页内容无障碍以及上网使用的辅助软件技术的无障碍。

3.1.4

辅助技术 Assistive Technology

指具有以下特征的用户代理。

- ◆ 依赖于一个或多个其他“宿主”（“host”）用户代理所提供的服务（例如检索 Web 内容和分析标记）。辅助技术通过使用和监控 API 与宿主用户代理传输数据和消息。

- ◆ 在宿主用户代理所提供的服务之外提供额外的服务，以满足用户的需要。额外的服务包括替代性展现（例如展现为同步语音或放大的内容）、替代性输入方法（例如语音）、额外的导航或定位机制、内容转换（例如使表格更易于访问）。

本标准涉及的比较重要的辅助技术包括以下几种。

- ◆ 屏幕放大器：由存在视力障碍的人员使用，可以放大屏幕上的字体并改变颜色，以改善改变后的文本和图像的视觉可读性。
- ◆ 屏幕阅读器：由盲人或存在阅读障碍的人使用，以便通过同步语音或盲文显示来读取文字信息。
- ◆ 语音识别软件：可以由存在某些生理障碍的人使用。
- ◆ 替代性键盘：由存在某些生理障碍的人使用，以便模拟键盘。
- ◆ 替代性指点设备：由存在某些生理障碍的人使用，以模拟鼠标的定位和按钮动作。

3.1.5

用户代理 User Agent

能够检索并向用户展现 Web 内容的软件。例如 Web 浏览器、媒体播放器、插件以及其他程序（包括辅助技术），它们能够帮助检索并展现 Web 内容。

3.1.6

多媒体 Multimedia

与另一种媒体以及/或者基于时间的交互式组件相同步的音频或视频。

3.1.7

自然语言 Natural Languages

人类之间交流所使用的语言，包括口头语言、书面语言以及手语。

3.1.8

字幕 Caption

与多媒体一起显示并与之同步的文本，不仅提供讲话内容，还提供声音效果，有时还提供说话者的身份。

3.1.9

文本 Text

字符序列，字符是指 Unicode/ISO/IEC 10646 库中的字符。

3.1.10

替代文本 Text Alternative

可以程序化确定、用于替代非文本内容的文本，或者用于补充非文本内容并可以从通过程序化确定的文本中进行引用的文本。

3.1.11

包含交互的完整多媒体替代文本 Full Multimedia Text Alternative Including Any Interaction

包含按照正确顺序对所有视频场景、动作以及非语音声音的描述，并结合所有对白的描述性脚本以及某种实现任何结局的手段（这些结局是指在多媒体中使用交互方式实现的结局）。

对于用于创建多媒体内容的电视剧本而言，只有在对它进行加工并在编辑之后准确显示了最终多媒体内容时，才可能满足该定义。

3.1.12

文本展现的变化 Variations in Presentations of Text

文本的视觉外观或文本声音方面的变化，例如，改变为不同的字体或不同的语音。

3.1.13

非文本内容 Non-Text Content

在用户代理按照内容类型的正式规范进行显示时,无法用单个 Unicode 字符或 Unicode 字符序列显示的内容。

注:这包括 ASCII 图形,它是字符构成的图案。

3.1.14

音频描述 Audio Description

附加于音轨上的叙述,以描述仅从主音轨上无法理解的重要视觉细节信息。

- ◆ 对视频的音频描述能够提供动作、角色、场景更替以及字幕文本等方面的信息。
- ◆ 在标准音频描述中,叙述添加于当前对白的停顿期间。

3.1.15

扩展音频描述 Extended Audio Descriptions

添加于音频视频展现上的音频描述。在添加时,需要暂停视频,以便有时间添加额外的描述。

本技术使用的场合是,如果不增加音频描述,将无法理解该视频。

3.1.16

由色彩展现的信息 Information That Is Conveyed by Color

完全依赖感知色彩的能力展现的信息。

3.1.17

视频 Video

使图片或图像活动的技术。视频可以由动画、图片或者两者共同构成。

3.1.18

闪烁 Blink

每秒亮起、熄灭 0.5~3 次。

3.1.19

一般闪烁门限 General Flash Threshold

同时满足以下三个条件的一系列闪烁或者快速变化的图像序列:

- ◆ 在以 1024×768 像素的分辨率观看内容时,同时(但并不一定相邻)的闪烁区域合计占据了显示的屏幕区域上任何 341×256 像素矩形的 1/4 以上;
- ◆ 在任何一秒钟的时间内,有 3 次以上的闪烁;
- ◆ 闪烁频率低于 50 Hz。

3.1.20

红色闪烁门限 Red Flash Threshold

从深红色中退出或者转变为深红色,而且同时满足下述全部 3 个条件:

- ◆ 在以 1024×768 像素的分辨率观看内容时,同时闪烁的区域合计占据了显示的屏幕区域上任何 341×256 像素矩形的 1/4 以上;
- ◆ 在任何一秒钟的时间内,有 3 次以上的闪烁;
- ◆ 闪烁频率低于 50Hz。

3.1.21

亮度对比度 Non-Text Content

$(L_1 + 0.05) / (L_2 + 0.05)$ ，其中 L_1 是较亮的文本或背景颜色的亮度， L_2 是较暗的文本或背景颜色的亮度。

3.1.22

上下文变化 Changes of Context

是指以下方面的变化：

- ◆ 用户代理；
- ◆ 观察窗 (Viewport)；
- ◆ 焦点 (Focus)；
- ◆ 改变 Web 单元含意的内容。

内容的变化并不总是上下文的变化。内容上的微小变化，例如展开的轮廓或者动态菜单，并不改变上下文。

3.1.23

上下文相关的帮助 Context-Sensitive Help

帮助文字，它们提供与当前操作功能相关的信息。

3.1.24

事件句柄 Event Handler

对用户（或用户代理）所采取的动作做出响应的一段代码。

在网页上，事件一般是指用户动作，例如移动鼠标、打字等。

- ◆ 事件句柄决定了对动作做出的响应。
- ◆ 与特定设备相关的事件句柄只会对一种输入设备的动作做出响应。
- ◆ 抽象事件句柄是可以由多种输入设备激活的句柄。

3.1.25

聚焦 Focus

电脑操作系统或应用程序需要获得鼠标、键盘或者其他类型的输入设备（如手写笔）在屏幕（或窗口）上输入信息的位置，这个位置被称作输入焦点，操作系统或应用程序获得输入焦点的行为被称作聚焦。通常鼠标的单击会使系统自动获得焦点，光标的移动也会使系统自动获得焦点。

3.1.26

激活 Activate

鼠标、键盘或者其他类型的输入设备的某种动作（例如点击鼠标、按下按钮等）会引发电脑操作系统或应用程序完成某种操作（例如弹出窗口等），输入设备完成的这种动作叫做激活。

3.1.27

键盘接口 Keyboard Interface

软件使用的接口，用于获得按键输入。

3.1.28

与时间相关的输入 Time-Dependent Input

输入的结果与输入装置移动的速度相关，例如线条粗细的变化与用笔的速度和压力有关，这种输入方式必须使用眼睛来配合，不适合视障人士使用。

3.1.29

标签 Label

文本、图像或声音，提供给用户以识别 Web 内容中的组件。

3.1.30

角色 Role

软件用以识别 Web 内容中组件功能的文字或数字。例如标明某图像用作超级链接、命令按钮或复选框的数字。

3.1.31

结构 Structure

各创作单元相互之间的组织方式以及一系列 Web 单元的组织方式。

3.1.32

Web 单元 Web Unit

信息的集合，由一种或多种共同展现的资源构成，并由单个统一资源标识符（例如 URL）进行标识。例如包含所有内嵌图像和媒体的 Web 页面。

3.2 缩略语

下列缩略语适用于本标准。

API	Application Programming Interface	应用编程接口
ASCII	American Standard Code for Information Interchange	美国标准信息交换码
UA	User Agent	用户代理
URI	Uniform Resource Identifier	统一资源标识符
W3C	World Wide Web Consortium	万维网联盟
WCAG	Web Content Accessibility Guidelines	网页内容无障碍指南

4 内容的可感知性测试

4.1 为所有非文本内容提供替代文本测试

检测编号：1
测试项目：为非文本内容提供替代文字测试（等级 1 测试）
测试目的：检测是否为网站中的非文本内容提供替代的文本信息
测试依据：YD/T 1761-2008《信息无障碍 身体机能差异人群网站设计无障碍技术要求》第 5.1.1.1 节
测试过程： 对网页内容进行如下检验： 1) 非文本内容向用户呈现了一些信息，或者对用户的输入给予响应时，是否提供替代的文本信息； 2) 替代的文本信息是否具有相同的效果，并呈现同样的信息； 3) 如果替代的文本信息不能支持同样的效果，是否指明非文本内容的用途
预期结果： 1) 非文本内容向用户呈现了一些信息，或者对用户的输入给予响应时，应提供替代的文本信息； 2) 替代的文本信息应具有相同的效果，并呈现同样的信息； 3) 如果替代的文本信息不能支持同样的效果，则至少应指明非文本内容的用途
测试说明： 判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：2
测试项目：为非文本内容提供替代文字测试（等级 1 测试）
测试目的：检测是否为网站中的多媒体、动态视频、动态音频等内容提供了替代文字，以解释该内容的用途
测试依据：YD/T 1761-2008 第 5.1.1.2 节
测试过程： 如果非文本内容是多媒体、动态视频、动态音频内容，测验或练习，必须要使用特定的感知器官，不能转化为等效的文本描述，检验其是否提供一段替代文字，解释一下非文本内容的用途
预期结果： 网页提供一段替代文字，解释一下非文本内容的用途
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：3
测试项目：为非文本内容提供替代文字测试（等级 1 测试）
测试目的：检测是否为网页中出现的确认信息（例如验证码等）提供适合多种残障人士使用的不同的操作形式
测试依据：YD/T 1761-2008 第 5.1.1.3 节
测试过程： 对网页内容进行检验，当其中提供的非文本内容的目的是为了确认该内容被一个人操作过了，而不是被电脑操作过时，检验其是否提供了适合多种残障人士使用的不同的操作形式
预期结果： 提供适合多种残障人士使用的不同的操作形式
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：4
测试项目：为非文本内容提供替代文字测试（等级 1 测试）
测试目的：检验网页中与信息内容无关且可以不呈现给用户的非文本内容，是否可以通过辅助技术过滤掉
测试依据：YD/T 1761-2008 第 5.1.1.4 节
测试过程： 对网页内容进行检查，检验其中纯粹用于装饰或者用于描述图像格式、可以不呈现给用户的非文本内容，检验其是否可以通过辅助技术过滤掉
预期结果： 上述非文本内容可以通过辅助技术过滤掉
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：5
测试项目：对涉及验证的非文本内容提供替代音频表现形式测试（等级 2 测试）
测试目的：检验网页中涉及验证的非文本内容（例如验证码），是否提供了替代的音频表现形式
测试依据：YD/T 1761-2008 第 5.1.2 节
测试过程： 查看网页中涉及验证的非文本内容（例如验证码），检验除图片表现形式之外，是否提供了替代的音频表现形式
预期结果： 为涉及验证的非文本内容（例如验证码）提供了替代的音频表现形式
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

4.2 为多媒体信息提供同步替代文本测试

检测编号：6
测试项目：为多媒体信息提供同步替代文本测试（等级 1 测试）
测试目的：检测是否为网站中出现的预先录制的多媒体信息提供字幕
测试依据：YD/T 1761-2008 第 5.2.1.1 节
测试过程： 检验网页中是否为预先录制的多媒体信息提供字幕
预期结果： 网页中为预先录制的多媒体信息提供了字幕
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：7
测试项目：为多媒体信息提供同步替代文本测试（等级 1 测试）
测试目的：检验网页中是否为预先录制的多媒体信息提供了语音描述或文本替代描述信息
测试依据：YD/T 1761-2008 第 5.2.1.2 节
测试过程： 对网页中预先录制的多媒体信息进行检验，对包括任何互动信息在内的内容，检查其是否提供了视频内容的语音描述信息，或提供了全部多媒体内容的文本替代描述信息
预期结果： 提供了视频内容的语音描述信息，或提供了全部多媒体内容的文本替代描述信息
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：8
测试项目：为多媒体信息提供同步替代文本测试（等级 2 测试）
测试目的：检验网页中是否为预先录制的多媒体信息提供了视频信息的音频描述
测试依据：YD/T 1761-2008 第 5.2.2.1 节
测试过程： 检查网页中预先录制的多媒体信息，检验其是否提供了视频信息的音频描述
预期结果： 提供了视频信息的音频描述
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：9
测试项目：为多媒体信息提供同步替代文本测试（等级 2 测试）
测试目的：检验网页中是否为实时动态多媒体信息提供了字幕
测试依据：YD/T 1761-2008 第 5.2.2.2 节
测试过程： 检查网页中的实时动态多媒体信息，检验其是否提供了提供字幕
预期结果： 网页中为实时动态多媒体信息提供了字幕
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：10
测试项目：为多媒体信息提供同步替代文本测试（等级 3 测试）
测试目的：检验网页中是否为多媒体信息提供了手语解释
测试依据：YD/T 1761-2008 第 5.2.3.1 节
测试过程 检验网页中是否为多媒体信息提供了手语解释： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否在视频流的一角提供手语翻译； ◆ 是否提供有手语翻译的同步视频内容，可以通过不同的观看途径来播放，或者重叠在图像上播放
预期结果： 网页中为多媒体信息提供了手语解释
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：11
测试项目：为多媒体信息提供同步替代文本测试（等级3测试）
测试目的：检验网页中对预先录制的多媒体信息是否提供了视频信息的扩展的音频描述信息
测试依据：YD/T 1761-2008 第 5.2.3.2 节
测试过程： 检查网页中预先录制的多媒体信息，检验其是否提供了视频信息的扩展的音频描述信息
预期结果： 提供了视频信息的扩展的音频描述信息
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：12
测试项目：为多媒体信息提供同步替代文本测试（等级3测试）
测试目的：检查网页中是否提供了包括互动信息在内的所有多媒体信息的替代文本
测试依据：YD/T 1761-2008 第 5.2.3.3 节
测试过程： 检查网页中预先录制的多媒体信息，检验其是否提供了包括任何互动信息在内的所有多媒体信息的替代文本
预期结果： 提供了包括任何互动信息在内的所有多媒体信息的替代文本
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

4.3 信息和结构可以与表现相分离测试

检测编号：13
测试项目：信息和结构可以与表现相分离测试（等级1测试）
测试目的：检验网页的信息和结构是否可以与表现相分离
测试依据：YD/T 1761-2008 第 5.3.1.1 节
测试过程： 检查网页内容，检验网页中： ◆ 用“表现”来传递的信息和“关系”是否可以用软件识别； ◆ “表现”发生变化时，用户代理以及辅助技术是否能够得到通知
预期结果： ◆ 用“表现”来传递的信息和“关系”可以用软件识别； ◆ “表现”发生变化时，用户代理以及辅助技术能够得到通知
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：14
测试项目：信息和结构可以与表现相分离测试（等级 1 测试）
测试目的：检验网页中任何用颜色传递的信息，是否在没有色彩时同样清晰可辨
测试依据：YD/T 1761-2008 第 5.3.1.2 节
<p>测试过程：</p> <p>区分下列情况，检验网页中任何用颜色传递的信息，是否在没有色彩时同样清晰可辨。</p> <p>情况 A：</p> <p>如果某个字的颜色是用来传递信息的，那么</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否能保证用颜色传达的信息同样可以在文本中获得； ◆ 只要使用颜色提示，是否相应地提供一个文本提示。 <p>情况 B：</p> <p>如果图像中用颜色来传达信息，那么</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否使用颜色和图案（例如，矩形图和饼图上的色块要用线条或纹理来填充）； ◆ 是否保证颜色所传达的信息同样可以从文本中获得
<p>预期结果：</p> <p>情况 A：</p> <p>如果某个字的颜色是用来传递信息的，那么</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 能保证用颜色传达的信息同样可以在文本中获得； ◆ 只要使用颜色提示，就相应地提供一个文本提示。 <p>情况 B：</p> <p>如果图像中用颜色来传达信息，那么</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 使用了颜色和图案（例如，矩形图和饼图上的色块要用线条或纹理来填充）； ◆ 保证颜色所传达的信息同样可以从文本中获得
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：15
测试项目：信息和结构可以与表现相分离测试（等级 1 测试）
测试目的：检验网页内容顺序的可识别性
测试依据：YD/T 1761-2008 第 5.3.1.3 节
<p>测试过程：</p> <p>检查网页，检验当内容的顺序影响它的含义时，顺序是否可以被软件识别和确定</p>
<p>预期结果：</p> <p>顺序可以被软件识别和确定</p>
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：16
测试项目：信息和结构可以与表现相分离测试（等级 2 测试）
测试目的：检验网页文本表现形式的可识别性
测试依据：YD/T 1761-2008 第 5.3.2.1 节
测试过程： 检查网页，检验文本的表现形式变化所传达的信息是否也在文本中表达出来，或者软件程序是否能够确定文本表现形式的变化
预期结果： 文本的表现形式变化所传达的信息也在文本中表达出来，或者软件程序能够确定文本表现形式的变化
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：17
测试项目：信息和结构可以与表现相分离测试（等级 2 测试）
测试目的：检查网页中理解并操作内容所需要的信息的可用性
测试依据：YD/T 1761-2008 第 5.3.2.2 节
测试过程： 检查网页中理解并操作内容所需要的信息，检验这些信息是否与组件的形状、大小、视觉位置或方向无关
预期结果： 上述信息与组件的形状、大小、视觉位置或方向无关
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

4.4 前景信息和背景区分测试

检测编号：18
测试项目：前景信息和背景区分测试（等级 2 测试）
测试目的：检验文本或图表及其背景的亮度对比率
测试依据：YD/T 1761-2008 第 5.4.2.1 节
测试过程： 检查网页内容，检验文本或图表及其背景的亮度对比率是否至少为 5:1
预期结果： 文本或图表及其背景的亮度对比率是否至少为 5:1
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：19
测试项目：前景信息和背景区分测试（等级 2 测试）
测试目的：检验网页是否提供了将自动播放的背景音关掉的机制
测试依据：YD/T 1761-2008 第 5.4.2.2 节
<p>测试过程：</p> <p>检查网页内容，检验其是否提供了将自动播放的背景音关掉的机制，而不需要用户来关掉所有声音。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否播放一段声音并在 3s 之内自动关掉； ◆ 是否只在用户要求播放时播放声音； ◆ 是否在 Web 单元接近顶部的地方提供一个控制器，可以用它来关掉自动播放的声音
<p>预期结果：</p> <p>提供了将自动播放的背景音关掉的机制，而不需要用户来关掉所有声音。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 播放一段声音并在 3s 之内自动关掉； ◆ 只在用户要求播放时播放声音； ◆ 在 Web 单元接近顶部的地方提供一个控制器，可以用它来关掉自动播放的声音
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：20
测试项目：前景信息和背景区分测试（等级 3 测试）
测试目的：检验网页中文本或图表及其背景的亮度对比率
测试依据：YD/T 1761-2008 第 5.4.3.1 节
<p>测试过程：</p> <p>检查网页内容，检验网页中文本或图表及其背景的亮度对比率是否至少为 10:1，包括下列检验：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 网页是否不指定背景颜色、不指定文本颜色、不用 CSS 来改变缺省设置； ◆ 网页是否能保证文本及其背景的亮度对比至少为 10:1
<p>预期结果：</p> <p>网页中文本或图表及其背景的亮度对比率至少为 10:1，包括下列检验：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 网页不指定背景颜色、不指定文本颜色、不用 CSS 来改变缺省设置； ◆ 网页能保证文本及其背景的亮度对比至少为 10:1
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：21
测试项目：前景信息和背景区分测试（等级3测试）
测试目的：检验网页中的背景音处理
测试依据：YD/T 1761-2008 第 5.4.3.2 节
测试过程： 检查网页，检验其是否满足下列要求之一： ◆ 除了偶尔的声音效果外，音频内容是否没有背景音； ◆ 背景音是否可以关掉； ◆ 背景音比前景音频内容是否至少低 20dB
预期结果： 网页满足下列要求之一： ◆ 除了偶尔的声音效果外，音频内容没有背景音； ◆ 背景音可以关掉； ◆ 背景音比前景音频内容至少低 20dB
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

5 内容中的接口组件的可操作性测试

5.1 所有功能都可通过键盘接口操作测试

检测编号：22
测试项目：所有功能都可通过键盘接口操作测试（等级1测试）
测试目的：检查网页内容中键盘接口的操作方式
测试依据：YD/T 1761-2008 第 6.1.1 节
测试过程： 检查网页内容中键盘接口的操作方式，在任务不要求使用与时间相关的输入方式时，所有功能是否都能够以与时间无关的方式通过键盘接口操作
预期结果： 在任务不要求使用与时间相关的输入方式时，所有功能都能够以与时间无关的方式通过键盘接口操作
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：23
测试项目：所有功能都可通过键盘接口操作测试（等级3测试）
测试目的：检验键盘接口操作的时间无关性
测试依据：YD/T 1761-2008 第 6.1.3 节
测试过程： 检验网页内容中的所有功能是否都能够以与时间无关的方式通过键盘接口操作
预期结果： 检验网页内容中的所有功能都能够以与时间无关的方式通过键盘接口操作
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

5.2 用户在阅读或与网页交互时控制时限测试

检测编号：24
测试项目：用户在阅读或与网页交互时控制时限测试（等级 1 测试）
测试目的：检验网页内容中设置的暂停时间是否满足规定
测试依据：YD/T 1761-2008 第 6.2.1 节
<p>测试过程：</p> <p>检验网页内容中设置的暂停时间，是否至少满足下列一个规定：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 允许用户解除暂停时间； ◆ 允许用户在大范围调整暂停时间，至少要比缺省的设置长 10 倍； ◆ 超时之前要提醒用户，用户可以用一个简单的动作（例如“敲击任何键”）将暂停时间至少延长 20s，并且允许用户将暂停时间至少延长 10 倍
<p>预期结果：</p> <p>网页内容中设置的暂停时间至少满足下列一个规定：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 允许用户解除暂停时间； ◆ 允许用户在大范围调整暂停时间，至少要比缺省的设置长 10 倍； ◆ 超时之前要提醒用户，用户可以用一个简单的动作（例如“敲击任何键”）将暂停时间至少延长 20s，并且允许用户将暂停时间至少延长 10 倍
<p>测试说明：</p> <p>网页在下列特殊情况下可以不设置暂停时间：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 暂停时间是实时事件（例如拍卖）的一个重要部分，无法找到暂停时间的替代办法； ◆ 计时是活动（例如竞技比赛或基于时间的测试）的重要部分，时间限制不能被延长，否则活动会无效，这时暂停时间是活动的一部分
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：25
测试项目：用户在阅读或与网页交互时控制时限测试（等级 2 测试）
测试目的：检验网页内容的闪动是否符合规定
测试依据：YD/T 1761-2008 第 6.2.2.1 节
<p>测试过程：</p> <p>对网页内容进行如下检验：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 网页内容的闪动是否不超过 3s； ■ 是否可以采用某种方式停止网页单元或授权组件的所有闪动内容
<p>预期结果：</p> <p>网页内容满足下列要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 网页内容的闪动不超过 3s； ◆ 可以采用某种方式停止网页单元或授权组件的所有闪动内容
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号: 26
测试项目: 用户在阅读或与网页交互时控制时限测试 (等级 2 测试)
测试目的: 检验网页的暂停和重启功能
测试依据: YD/T 1761-2008 第 6.2.2.2 节
测试过程: 检查网页内容, 检验当时或移动不是活动的重要部分时: <ul style="list-style-type: none"> ◆ 网页内容是否可以被用户暂停; ◆ 是否可以从停止处重新开始
预期结果: 当时或移动不是活动的重要部分时: <ul style="list-style-type: none"> ◆ 网页内容可以被用户暂停; ◆ 可以从停止处重新开始
测试说明:
判定原则: 测试结果符合预期结果则通过, 否则不通过

检测编号: 27
测试项目: 用户在阅读或与网页交互时控制时限测试 (等级 3 测试)
测试目的: 验证除实时事件外, 定时 (timing) 不是网页内容所呈现的事件或活动的重要部分
测试依据: YD/T 1761-2008 第 6.2.3.1 节
测试过程: 检查网页, 检验网页是否允许用户在完成一个活动时不受时间限制
预期结果: 网页允许用户在完成一个活动时不受时间限制
测试说明:
判定原则: 测试结果符合预期结果则通过, 否则不通过

检测编号: 28
测试项目: 用户在阅读或与网页交互时控制时限测试 (等级 3 测试)
测试目的: 验证当网页中的中断不是一个紧急事件时, 该中断可以被用户延迟或压制
测试依据: YD/T 1761-2008 第 6.2.3.2 节
测试过程: 检查网页, 检验其是否满足下列要求: <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否提供一种延缓内容的任何更新的机制; ◆ 是否根据用户的请求更新内容, 而不是自动更新内容
预期结果: 网页满足下列要求: <ul style="list-style-type: none"> ◆ 提供一种延缓内容的任何更新的机制; ◆ 根据用户的请求更新内容, 而不是自动更新内容
测试说明:
判定原则: 测试结果符合预期结果则通过, 否则不通过

检测编号：29
测试项目：用户在阅读或与网页交互时控制时限测试（等级3测试）
测试目的：验证网页中已认证的会话过期时，用户重新认证后数据不会丢失，活动可以继续
测试依据：YD/T 1761-2008 第 6.2.3.3 节
<p>测试过程：</p> <p>检查网页内容，检验网页中已认证的会话过期时，用户重新认证后：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 数据是否不会丢失； ◆ 活动是否可以继续
<p>预期结果：</p> <p>网页中已认证的会话过期时，用户重新认证后：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 数据不会丢失； ◆ 活动可以继续
<p>测试说明：</p> <p>判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过</p>

5.3 允许用户避开光敏性内容测试

检测编号：30
测试项目：允许用户避开光敏性内容测试（等级1测试）
测试目的：验证网页内容不违背通用闪烁门限和红色闪烁门限的规定
测试依据：YD/T 1761-2008 第 6.3.1 节
<p>测试过程：</p> <p>检验网页内容是否满足下列要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否不违背通用的闪烁门限或红色闪烁门限； ◆ 内容的组件任意 1s 内的闪烁是否不超过 3 次
<p>预期结果：</p> <p>网页内容满足下列要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 不违背通用的闪烁门限或红色闪烁门限； ■ 内容的组件任意 1s 内的闪烁不超过 3 次
<p>测试说明：</p> <p>判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过</p>

检测编号：31
测试项目：允许用户避开光敏性内容测试（等级 3 测试）
测试目的：验证网页单元中不包含在任意 1s 内闪动次数超过 3 次的组件
测试依据：YD/T 1761-2008 第 6.3.3 节
测试过程： 检查网页，检验网页单元中是否不包含在任意 1s 内闪动次数超过 3 次的组件
预期结果： 网页单元中不包含在任意 1s 内闪动次数超过 3 次的组件
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

5.4 提供帮助用户查找内容的机制测试

检测编号：32
测试项目：提供帮助用户查找内容的机制测试（等级 1 测试）
测试目的：验证网页用一种机制来旁路在多个 Web 单元中反复出现的内容块
测试依据：YD/T 1761-2008 第 6.4.1 节
测试过程： 检验网页中是否用一种机制来旁路在多个 Web 单元中反复出现的内容块，具体如下： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否通过某种方法将重复的素材块分组，该方法可以通过使用下面的某一项特别技术来跳过； ◆ 是否采用下列的某项技术建立链接用于跳过重复的素材块： <ul style="list-style-type: none"> — 在每个页面顶部增加一个链接用于直达主要内容区域； — 在重复内容块的开始处增加一个链接用于转到这块的结尾； — 在页面的顶部增加链接，用于转到每个内容的区域
预期结果： 网页中： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 通过某种方法将重复的素材块分组，这方法可以通过使用下面的某一项特别技术来跳过； ◆ 采用下列的某项技术建立链接用于跳过重复的素材块： <ul style="list-style-type: none"> — 在每个页面顶部增加一个链接用于直达主要内容区域； — 在重复内容块的开始处增加一个链接用于转到这块的结尾； — 在页面的顶部增加链接，用于转到每个内容的区域
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：33
测试项目：提供帮助用户查找内容的机制测试（等级 2 测试）
测试目的：验证在内容不是流程或任务的结果、也不是流程或任务中的步骤时，网页中提供一种以上的方法来确定内容在 Web 单元中的位置
测试依据：YD/T 1761-2008 第 6.4.2.1 节
<p>测试过程：</p> <p>检查网页，检验其是否支持以下两个或多个项：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否提供链接用于导航到相关网页单元； ◆ 是否提供一个内容列表； ◆ 是否提供网站地图； ◆ 是否提供一个搜索引擎用于帮助用户寻找内容； ◆ 是否提供一个链接列表给所有其他网页单元
<p>预期结果：</p> <p>网页支持以下两个或多个项：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 提供链接用于导航到相关网页单元； ◆ 提供一个内容列表； ◆ 提供网站地图； ◆ 提供一个搜索引擎用于帮助用户寻找内容； ◆ 提供一个链接列表给所有其他网页单元
<p>测试说明：</p> <p>判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过</p>

检测编号：34
测试项目：提供帮助用户查找内容的机制测试（等级 2 测试）
测试目的：验证 Web 单元有标题
测试依据：YD/T 1761-2008 第 6.4.2.2 节
<p>测试过程：</p> <p>检查网页，检验 Web 单元是否有标题，是否可以用特定技术将网页与标题联系起来</p>
<p>预期结果：</p> <p>网页 Web 单元有标题，可以用特定技术将网页与标题联系起来</p>
<p>测试说明：</p> <p>判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过</p>

检测编号：35
测试项目：提供帮助用户查找内容的机制测试（等级 2 测试）
测试目的：验证对于确定链接目的的文本，链接均能够通过编程方式与这些文本相关联
测试依据：YD/T 1761-2008 第 6.4.2.3 节
测试过程： 检验网页是否满足下列要求： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否提供一个链接文本来描述链接的目的； ◆ 是否用特定的技术提供一个链接目的的补充描述； ◆ 是否用链接文本标识链接的用途，用特定的技术将链接文本和链接上下文绑定
预期结果： 网页满足下列要求： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 提供一个链接文本来描述链接的目的； ◆ 用特定的技术提供一个链接目的的补充描述； ◆ 用链接文本标识链接的用途，用特定的技术将链接文本和链接上下文绑定
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：36
测试项目：提供帮助用户查找内容的机制测试（等级 3 测试）
测试目的：验证网页标题、段落标题和标签是否是描述性的
测试依据：YD/T 1761-2008 第 6.4.3.1 节
测试过程： 检查网页，检验其是否满足下列要求： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否为网页单元提供描述标题； ◆ 是否提供描述头； ◆ 是否提供描述标记
预期结果： 网页满足下列要求： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 为网页单元提供了描述标题； ◆ 提供了描述头； ◆ 提供了描述标记
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：37
测试项目：提供帮助用户查找内容的机制测试（等级 2 测试）
测试目的：验证按照顺序浏览 Web 单元或创作组件时，各个组件能够按照内容中的关系和顺序被选中
测试依据：YD/T 1761-2008 第 6.4.3.2 节
<p>测试过程：</p> <p>按照顺序浏览 Web 单元或创作组件，检验各个组件是否能够按照内容中的关系和顺序被选中，是否满足下列要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否把交互的部分按照内容中的顺序和联系进行排列； ◆ 是否把元素的选定顺序按照内容中的顺序和联系进行排列
<p>预期结果：</p> <p>按照顺序浏览 Web 单元或创作组件，网页满足下列要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 把交互的部分按照内容中的顺序和联系进行排列； ■ 把元素的选定顺序按照内容中的顺序和联系进行排列
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：38
测试项目：提供帮助用户查找内容的机制测试（等级 3 测试）
测试目的：检验网页是否在一系列 Web 单元中提供了有关用户位置的信息
测试依据：YD/T 1761-2008 第 6.4.3.3 节
<p>测试过程：</p> <p>检查网页，检验其是否在一系列 Web 单元中提供了有关用户位置的信息，具体如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否提供了可追踪的痕迹； ◆ 是否提供了网站地图； ◆ 是否使用特定技术标识一个网页单元与一个网页单元集之间的关系； ◆ 是否标明了在导航条内的当前位置
<p>预期结果：</p> <p>网页满足下列要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 提供了可追踪的痕迹； ◆ 提供了网站地图； ◆ 使用特定技术标识一个网页单元与一个网页单元集之间的关系； ◆ 标明了在导航条内的当前位置
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：39
测试项目：提供帮助用户查找内容的机制测试（等级 3 测试）
测试目的：验证每个链接的用途可以通过程序确定
测试依据：YD/T 1761-2008 第 6.4.3.4 节
测试过程： 检查网页，检验其中的每个链接是否满足下列要求： ◆ 是否提供了描述链接目的的链接文本； ◆ 是否使用特定技术提供链接目的的附加描述
预期结果： 网页中的链接满足下列要求： ◆ 提供了描述链接目的的链接文本； ◆ 使用特定技术提供链接目的的附加描述
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

5.5 帮助用户避免错误并在出现错误时纠正测试

检测编号：40
测试项目：帮助用户避免错误并在出现错误时纠正测试（等级 1 测试）
测试目的：验证网页发现输入错误后，能够指出该错误并以文本方式向用户描述
测试依据：YD/T 1761-2008 第 6.5.1 节
测试过程： 区分以下情况检验网页是否能够发现输入错误，能够指出该错误，并以文本方式向用户描述： 1) 情况 A 如果表格中包含用户必须输入信息的字段，是否用文本消息提示用户该字段必须输入信息。 2) 情况 B 如果要求用户提供的信息采用特定的数据格式或者某些规定值，在用户的输入不符合格式或值的要求时，是否用文本消息提示用户
预期结果： 1) 情况 A 如果表格中包含用户必须输入信息的字段，用文本消息提示用户该字段必须输入信息。 2) 情况 B 如果要求用户提供的信息采用特定的数据格式或者某些规定值，在用户的输入不符合格式或值的要求时，用文本消息提示用户
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：41
测试项目：帮助用户避免错误并在出现错误时纠正测试（等级 2 测试）
测试目的：验证网页发现输入错误后提供更正建议
测试依据：YD/T 1761-2008 第 6.5.2.1 节
<p>测试过程：</p> <p>检查网页，检验网页在下列情况下能否发现输入错误并提供更正建议：</p> <p>1) 情况 A</p> <p>如果在一个强制域内没有输入信息，是否用文本消息提示用户该域强制要求输入信息。</p> <p>2) 情况 B</p> <p>如果一个域中的信息要求采用特定的数据格式，当用户输入规定格式或数值以外的信息时，是否用文本消息提示用户。</p> <p>3) 情况 C</p> <p>如果规定了一个允许输入值的列表，并且要求用户输入的信息为其中的一个值，当用户输入信息超出允许值列表的范围时，是否用文本信息提示用户</p>
<p>预期结果：</p> <p>1) 情况 A</p> <p>如果在一个强制域内没有输入信息，用文本消息提示用户该域强制要求输入信息。</p> <p>2) 情况 B</p> <p>如果一个域中的信息要求采用特定的数据格式，当用户输入规定格式或数值以外的信息时，用文本消息提示用户。</p> <p>3) 情况 C</p> <p>如果规定了一个允许输入值的列表，并且要求用户输入的信息为其中的一个值，当用户输入信息超出允许值列表的范围时，用文本信息提示用户</p>
测试说明：提供的更正建议应不影响内容的安全性或目的
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：42
测试项目：帮助用户避免错误并在出现错误时纠正测试（等级 2 测试）
测试目的：验证在表单处理上，网页设计能够帮助用户避免错误，并在出现错误时方便地加以纠正
测试依据：YD/T 1761-2008 第 6.5.2.2 节
<p>测试过程：</p> <p>区分下列情况检查网页：</p> <p>1) 情况 A</p> <p>如果应用程序引起合法事件的发生，如购物或者上交所得税报表，网页设计是否满足下列条件之一：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 表单的提交延迟一段时间，用户可以利用这段时间更新或者取消指令。 ◆ 提交答案前允许用户检查和修改。 <p>2) 情况 B</p> <p>如果动作导致信息被删除，网页设计是否满足下列条件之一：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 提供恢复删除数据的能力； ◆ 提供一个消息，让用户确认他/她是否真的想要删除信息； ◆ 在导致删除操作的控制命令被提交前，要求用户在确认框中做出选择。 <p>3) 情况 C</p> <p>如果网页单元包括测试类应用，网页设计是否满足下列条件之一：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 提交答案前允许用户检查和修正； ◆ 最终提交前请求用户确认
<p>预期结果：</p> <p>1) 情况 A</p> <p>如果应用程序引起合法事件的发生，如购物或者上交所得税报表，网页设计满足下列条件之一：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 表单的提交延迟一段时间，用户可以利用这段时间更新或者取消指令。 ◆ 提交答案前允许用户检查和修改。 <p>2) 情况 B</p> <p>如果动作导致信息被删除，网页设计满足下列条件之一：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 提供恢复删除数据的能力； ◆ 提供一个消息，让用户确认他/她是否真的想要删除信息； ◆ 在导致删除操作的控制命令被提交前，要求用户在确认框中做出选择。 <p>3) 情况 C</p> <p>如果网页单元包括测试类应用，网页设计满足下列条件之一：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 提交答案前允许用户检查和修正； ◆ 最终提交前请求用户确认
<p>测试说明：</p> <p>判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过</p>

检测编号：43
测试项目：帮助用户避免错误并在出现错误时纠正测试（等级 3 测试）
测试目的：验证网页为文本输入提供上下文敏感性帮助
测试依据：YD/T 1761-2008 第 6.5.3 节
<p>测试过程：</p> <p>检查网页，区分如下情况检验网页内容：</p> <p>1) 情况 A</p> <p>如果表单要求文本输入，网页设计是否满足下列要求之一：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在每个网页单元提供帮助链接； ◆ 提供帮助泡泡（bubble）； ◆ 通过网页单元中的助手工具提供帮助； ◆ 对输入文本提供拼写检查和建议（如果对某种语言适用）。 <p>2) 情况 B</p> <p>如果表单要求以特定的数据格式输入文本，网页设计是否提供特定数据格式和实例</p>
<p>预期结果：</p> <p>1) 情况 A</p> <p>如果表单要求文本输入，网页设计满足下列要求之一：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在每个网页单元提供帮助链接； ◆ 提供帮助泡泡（bubble）； ◆ 通过网页单元中的助手工具提供帮助； ◆ 对输入文本提供拼写检查和建议（如果对某种语言适用）。 <p>2) 情况 B</p> <p>如果表单要求以特定的数据格式输入文本，网页中提供了特定数据格式和实例</p>
<p>测试说明：</p> <p>判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过</p>

6 内容与控制的可理解性测试

6.1 文本内容可读、可理解测试

检测编号：44
测试项目：文本内容可读、可理解测试（等级 1 测试）
测试目的：验证网页单元的主要自然语言或几种语言能够通过程序识别
测试依据：YD/T 1761-2008 第 7.1.1 节
<p>测试过程：</p> <p>检查网页，检验在下列情况下网页设计是否符合要求：</p> <p>1) 情况 A</p> <p>如果编辑组件的文本方向是从左往右的，是否使用特定技术来标识主要的自然语言。</p> <p>2) 情况 B</p> <p>如果作者编辑组件的文本方向是从右往左的，是否使用特定技术来标识主要的自然语言，同时使用特定技术来标识主要的文本方向</p>
<p>预期结果：</p> <p>1) 情况 A</p> <p>如果编辑组件的文本方向是从左往右的，则使用了特定技术来标识主要的自然语言。</p> <p>2) 情况 B</p> <p>如果作者编辑组件的文本方向是从右往左的，则使用了特定技术来标识主要的自然语言，同时使用特定技术来标识主要的文本方向</p>
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：45
测试项目：文本内容可读、可理解测试（等级 2 测试）
测试目的：验证在网页单元中的每个小节或短语的自然语言能够被程序识别
测试依据：YD/T 1761-2008 第 7.1.2 节
<p>测试过程：</p> <p>检查网页，检验网页设计在下列情况下是否符合要求：</p> <p>1) 情况 A</p> <p>如果段落或者短语与主要内容有同样的文本方向，是否使用特定技术标识自然语言的变化。</p> <p>2) 情况 B</p> <p>如果段落或者短语与主要内容有不同的文本方向，是否使用特定技术标识自然语言的变化，并且使用特定技术标识出段落或短语的文本方向</p>
<p>预期结果：</p> <p>1) 情况 A</p> <p>如果段落或者短语与主要内容有同样的文本方向，则使用了特定技术标识自然语言的变化。</p> <p>2) 情况 B</p> <p>如果段落或者短语与主要内容有不同的文本方向，则使用了特定技术标识自然语言的变化，并且使用特定技术标识出段落或短语的文本方向</p>
<p>测试说明：</p> <p>判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过</p>

检测编号：46
测试项目：文本内容可读、可理解测试（等级3测试）
测试目的：验证网页用一定机制来识别在特定或有限环境下所使用的单词或短语的特殊定义，包括习惯用语和专业术语
测试依据：YD/T 1761-2008 第 7.1.3.1 节
<p>测试过程：</p> <p>检查网页，检验网页设计在下列情况下是否符合要求：</p> <p>1) 情况 A</p> <p>如果作者编辑组件中的单词或短语有独特的含义：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 如果用一种不常见的或受限制的方式使用单词或短语的定义，那么在作者编辑组件中第一次出现该单词或短语时： <ul style="list-style-type: none"> — 是否链接到定义； — 是否使用行内嵌入的定义。 ◆ 如果用一种不常见的或受限制的方式使用单词或短语的定义，那么在作者编辑组件中每次出现该单词或短语时： <ul style="list-style-type: none"> — 是否链接到定义； — 是否提供词汇表； — 是否提供搜索在线词典的功能； — 是否使用词典级联。 <p>2) 情况 B</p> <p>如果在同一个编写部分内词句有不同的含义：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 如果用一种不常见的或受限制的方式使用单词或短语的定义，那么在作者编辑组件中每次出现该单词或短语时： <ul style="list-style-type: none"> — 是否链接到定义； — 是否使用行内的定义
<p>预期结果：</p> <p>1) 情况 A</p> <p>如果作者编辑组件中的单词或短语有独特的含义：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 如果用一种不常见的或受限制的方式使用单词或短语的定义，那么在作者编辑组件中第一次出现该单词或短语时： <ul style="list-style-type: none"> — 可以链接到定义； — 使用行内嵌入的定义。 ◆ 如果用一种不常见的或受限制的方式使用单词或短语的定义，那么在作者编辑组件中每次出现该单词或短语时： <ul style="list-style-type: none"> — 可以链接到定义； — 提供词汇表； — 提供搜索在线词典的功能； — 使用词典级联。 <p>2) 情况 B</p> <p>如果在同一个编写部分内词句有不同的含义：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 如果用一种不常见的或受限制的方式使用单词或短语的定义，那么在作者编辑组件中每次出现该单词或短语时： <ul style="list-style-type: none"> — 可以链接到定义； — 使用行内的定义
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：47
测试项目：文本内容可读、可理解测试（等级 3 测试）
测试目的：验证网页用一定机制找到缩略语的展开形式
测试依据：YD/T 1761-2008 第 7.1.3.2 节
<p>测试过程：</p> <p>检查网页，检验网页是否在下列情况下符合要求：</p> <p>1) 情况 A</p> <p>如果在作者编辑组件中缩略语具有独特的含义，则检验：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否在作者编辑组件中第一次出现该缩略语时，使用下列的一种技术提供缩略语的扩展形式或解释： <ul style="list-style-type: none"> — 紧随扩展形式之后提供缩略语； — 链接到定义。 ◆ 是否在作者编辑组件中每次出现该缩略语时，使用下列的一种技术提供缩略语的扩展形式或解释： <ul style="list-style-type: none"> — 链接到定义； — 提供词汇表； — 提供搜索在线词典的功能； — 使用词典级联。 <p>2) 情况 B</p> <p>如果统一作者编辑组件内的缩略语有不同的含义，则检验：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否在作者编辑组件中每次出现该缩略语时，使用下列的一种技术提供缩略语的扩展形式或解释： <ul style="list-style-type: none"> — 链接到定义
<p>预期结果：</p> <p>1) 情况 A</p> <p>如果在作者编辑组件中缩略语具有独特的含义，则：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在作者编辑组件中第一次出现该缩略语时，使用下列的一种技术提供缩略语的扩展形式或解释： <ul style="list-style-type: none"> — 紧随扩展形式之后提供缩略语； — 链接到定义。 ◆ 在作者编辑组件中每次出现该缩略语时，使用下列的一种技术提供缩略语的扩展形式或解释： <ul style="list-style-type: none"> — 链接到定义； — 提供词汇表； — 提供搜索在线词典的功能； — 使用词典级联。 <p>2) 情况 B</p> <p>如果统一作者编辑组件内的缩略语有不同的含义，则：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在作者编辑组件中每次出现该缩略语时，使用下列的一种技术提供缩略语的扩展形式或解释： <ul style="list-style-type: none"> — 链接到定义
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：48
测试项目：文本内容可读、可理解测试（等级3测试）
测试目的：验证在对文本阅读能力有较高要求时，网页中提供了辅助阅读的手段
测试依据：YD/T 1761-2008 第 7.1.3.3 节
<p>测试过程：</p> <p>检查网页，检验当文本对阅读能力的要求高于初等中级教育水平时，网页中是否提供了附加内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否提供一个文本的概要，其对阅读能力的要求在高等中级等教育水平以下； ◆ 是否对于复杂的概念、事件和过程，提供可视化的说明； ◆ 是否提供文本的口语版本； ◆ 是否采用某种方式让文本更易读； ◆ 是否对于使用内容所必须理解的信息、概念和过程，提供手语版本
<p>预期结果：</p> <p>当文本对阅读能力的要求高于初等中级教育水平时，网页中提供了附加内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 提供一个文本的概要，其对阅读能力的要求在高等中级等教育水平以下； ◆ 对于复杂的概念、事件和过程，提供可视化的说明； ◆ 提供文本的口语版本； ◆ 采用某种方式让文本更易读； ◆ 对于使用内容所必须理解的信息、概念和过程，提供手语版本
<p>测试说明：</p> <p>判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过</p>

检测编号：49
测试项目：文本内容可读、可理解测试（等级3测试）
测试目的：验证网页中出现没有发音就无法识别单词含义的时候，有一定机制来标识单词的特定发音
测试依据：YD/T 1761-2008 第 7.1.3.4 节
<p>测试过程：</p> <p>检查网页，检验网页在出现没有发音就无法识别单词含义的时候，是否采用一定机制来标识单词的特定发音</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否紧随其后提供的单词的发音； ◆ 是否链接到发音； ◆ 对于内容中有独特发音并且含义依靠发音确定的单词，是否提供一个词汇表，该单词的发音信息包含在此词汇表中； ◆ 是否使用特定技术提供发音信息
<p>预期结果：</p> <p>网页出现没有发音就无法识别单词含义的时候，采用一定机制来标识单词的特定发音。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 紧随其后提供的单词的发音； ◆ 链接到发音； ◆ 对于内容中有独特发音并且含义依靠发音确定的单词，提供一个词汇表，该单词的发音信息包含在此词汇表中； ◆ 使用特定技术提供发音信息
<p>测试说明：</p> <p>判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过</p>

检测编号：50
测试项目：对于汉字的的多音字、生僻字应加注拼音测试（等级 3 测试）
测试目的：验证网页中对汉字的的多音字、生僻字加注了拼音
测试依据：YD/T 1761-2008 第 7.1.3.5 节
测试过程： 检查网页，检验网页中是否对汉字的的多音字、生僻字加注了拼音
预期结果： 网页中对汉字的的多音字、生僻字加注了拼音
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

6.2 内容的布置和功能性可预测性的测试

检测编号：51
测试项目：内容的布置和功能性可预测的测试（等级 1 测试）
测试目的：验证网页中的任何组件被“聚焦”时，不会造成上下文的改变
测试依据：YD/T 1761-2008 第 7.2.1.1 节
测试过程： 检查网页，检验网页中是否使用“激活”而不是“聚焦”来触发上下文的变化
预期结果： 网页中使用“激活”而不是“聚焦”来触发上下文的变化
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：52
测试项目：内容的布置和功能性可预测的测试（等级 1 测试）
测试目的：验证网页中表单的控制和字段设置的改变不会造成上下文的自动改变
测试依据：YD/T 1761-2008 第 7.2.1.2 节
测试过程： 检查网页，检验其是否满足下列要求： ◆ 是否用提交键来启动上下文的变化； ◆ 是否在表单控制变化之前描述将要发生的事情
预期结果： 网页满足下列要求： ◆ 用提交键来启动上下文的变化； ◆ 在表单控制变化之前描述将要发生的事情
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：53
测试项目：内容的布置和功能性可预测的测试（等级 2 测试）
测试目的：验证对于重复出现的多个网页单元中的导航机制，每次出现时都要保持同样的相对顺序
测试依据：YD/T 1761-2008 第 7.2.2.1 节
测试过程： 检查网页，检验在一组网页单元或其他主要资源内部，对于重复出现的多个网页单元中的导航机制，每次出现时是否都保持同样的相对顺序
预期结果： 在一组网页单元或其他主要资源内部，对于重复出现的多个网页单元中的导航机制，每次出现时都保持了同样的相对顺序
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：54
测试项目：内容的布置和功能性可预测的测试（等级 2 测试）
测试目的：验证在一个网页单元集合中，具有相同功能的组件的标识方式保持一致
测试依据：YD/T 1761-2008 第 7.2.2.2 节
测试过程： 检查网页，检验在一个网页单元集中，具有相同功能的组件的标识方式是否保持一致，是否使用一致的标签、名称和文本别名
预期结果： 在一个网页单元集中，具有相同功能的组件的标识方式保持一致，使用一致的标签、名称和文本别名。
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：55
测试项目：内容的布置和功能性可预测的测试（等级3测试）
测试目的：验证网页中上下文变化只能通过用户的请求来启动
测试依据：YD/T 1761-2008 第 7.2.3 节
<p>测试过程：</p> <p>检查网页，检验其在下列情况下是否符合要求：</p> <p>1) 情况 A</p> <p>如果网页单元允许自动更新：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否提供一种机制，用请求内容更新取代自动更新。 <p>2) 情况 B</p> <p>如果可以自动重定向：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否在服务器侧执行自动重定向，而不是在客户端执行； ◆ 是否使用特定技术来执行客户端重定向。 <p>3) 情况 C</p> <p>如果网页单元使用弹出窗口：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否用特定技术包含弹出窗口
<p>预期结果：</p> <p>1) 情况 A</p> <p>如果网页单元允许自动更新：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 提供一种机制，用请求内容更新取代自动更新。 <p>2) 情况 B</p> <p>如果可以自动重定向：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在服务器侧执行自动重定向，而不是在客户端执行； ◆ 使用特定技术来执行客户端重定向。 <p>3) 情况 C</p> <p>如果网页单元使用弹出窗口：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 用特定技术包含弹出窗口
<p>测试说明：</p> <p>判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过</p>

7 兼容性测试

7.1 兼容用户代理测试

检测编号：56
测试项目：兼容用户代理测试（等级 1 测试）
测试目的：验证网页单元或作者编辑组件能够被清晰地解析，同时生成的数据结构的关系也是明确的
测试依据：YD/T 1761-2008 第 8.1.1.1 节
测试过程： 检查网页，检验其是否满足下列要求之一： <ul style="list-style-type: none">◆ 使用特定技术确保网页单元可以被清晰地解析；◆ 验证网页单元；◆ 完全符合规范
预期结果： 网页满足下列要求之一： <ul style="list-style-type: none">◆ 使用特定技术确保网页单元可以被清晰地解析；◆ 验证网页单元；◆ 完全符合规范
测试说明： 判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：57
测试项目：兼容用户代理测试（等级 1 测试）
测试目的：验证网页中对于所有的用户接口组件，名字和角色能够由程序识别，用户有权设置的值能够通过程序设定，各个条目修改的通告对用户代理是可用的，包括辅助技术
测试依据：YD/T 1761-2008 第 8.1.1.2 节
<p>测试过程：</p> <p>检查网页，检验其在下列情况下是否符合要求：</p> <p>1) 情况 A</p> <p>如果使用标记语言中的标准用户接口组件：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否使用特定技术，用标记的特征来揭示名字和角色，允许用户可设置的特性被直接设置，提供变化通知。 <p>2) 情况 B</p> <p>如果使用编程技术中的标准用户接口组件：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否使用某种技术的可接入 API 特性来揭示名字和角色，用户可设置的特性允许被直接设置，提供变化通知。 <p>3) 情况 C</p> <p>如果在编程语言中创建自己的用户接口组件：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否在一个平台上通过运行用户代理来解释名字和角色，使用户可设置属性能够被直接设置，同时提供变化通知，该平台具有可接入 API 特性，使用支持该特性的技术来创建组件。 <p>4) 情况 D</p> <p>如果在标记语言中使用脚本或编码来重新规划一个标准用户接口：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否使用特定技术来揭示名字和角色，使用户可设置特性能够被直接设置，提供变化通知
<p>预期结果：</p> <p>1) 情况 A</p> <p>如果使用标记语言中的标准用户接口组件：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 使用特定技术，用标记的特征来揭示名字和角色，允许用户可设置的特性被直接设置，提供变化通知。 <p>2) 情况 B</p> <p>如果使用编程技术中的标准用户接口组件：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 使用某种技术的可接入 API 特性来揭示名字和角色，用户可设置的特性允许被直接设置，提供变化通知。 <p>3) 情况 C</p> <p>如果在编程语言中创建自己的用户接口组件：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在一个平台上通过运行用户代理来解释名字和角色，使用户可设置属性能够被直接设置，同时提供变化通知，该平台具有可接入 API 特性，使用支持该特性的技术来创建组件。 <p>4) 情况 D</p> <p>如果在标记语言中使用脚本或编码来重新规划一个标准用户接口：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 使用特定技术来揭示名字和角色，使用户可设置特性能够被直接设置，提供变化通知
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

7.2 确保内容是无障碍的或者提供一个无障碍的选项测试

检测编号：58
测试项目：确保内容是无障碍的或者提供一个无障碍的选项测试（等级 1 测试）
测试目的：验证网页内容至少有一个版本满足所有等级 1 的有效规定，但是不满足所有等级 1 有效规定的替代版本也可以从同一个 URI 链接出来
测试依据：YD/T 1761-2008 第 8.2.1.1 节
<p>测试过程：</p> <p>检查网页，检验网页设计是否在下列情况下满足要求：</p> <p>1) 情况 A</p> <p>如果使用某种技术可以创建一个无障碍链接，链接到一个替代版本，则是否满足以下要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否在不符合要求的内容的开始处提供一个链接，该链接指向一个替代版本，该替代版本满足本标准等级 1 的有效规定。 <p>2) 情况 B</p> <p>如果使用的技术不可能创建一个无障碍链接，使该链接指向一个替代版本，则是否满足下列要求之一：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否确保到达有障碍版本的方式只有惟一的一种，即从无障碍版本的一个链接进入； ◆ 如果没有做内容协商，是否把无障碍版本作为默认版本提供，在用户的优选项表明他们可以处理不符合要求的内容时，才把此类内容提供给用户； ◆ 是否提供指向替代版本的链接，同时解释链接的目的
<p>预期结果：</p> <p>1) 情况 A</p> <p>如果使用某种技术可以创建一个无障碍链接，链接到一个替代版本，则满足以下要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在不符合要求的内容的开始处提供一个链接，该链接指向一个替代版本，该替代版本满足本标准等级 1 的有效规定。 <p>2) 情况 B</p> <p>如果使用的技术不可能创建一个无障碍链接，使该链接指向一个替代版本，则满足下列要求之一：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 确保到达有障碍版本的方式只有惟一的一种，即从无障碍版本的一个链接进入； ◆ 如果没有做内容协商，把无障碍版本作为默认版本提供，在用户的优选项表明他们可以处理不符合要求的内容时，才把此类内容提供给用户； ◆ 提供指向替代版本的链接，同时解释链接的目的
<p>测试说明：</p> <p>判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过</p>

检测编号：59
测试项目：确保内容是无障碍的或者提供一个无障碍的选项测试（等级 1 测试）
测试目的：验证网页内容对于键盘操作是无障碍的
测试依据：YD/T 1761-2008 第 8.2.1.2 节
测试过程： 检查网页，检验网页设计是否符合下列要求： <ul style="list-style-type: none">◆ 如果内容能够由键盘进入，那么这内容是否能够由键盘退出；◆ 如果网页单元使用了会导致键盘“聚焦”的技术，是否能够确保用户不会“陷入”内容
预期结果： 网页设计在下列情况下符合要求： <ul style="list-style-type: none">◆ 如果内容能够由键盘进入，那么这内容就能够由键盘退出；◆ 如果网页单元使用了会导致键盘“聚焦”的技术，则能确保用户不会“陷入”内容
测试说明： 判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过

检测编号：60
测试项目：确保内容是无障碍的或者提供一个无障碍的选项测试（等级 2 测试）
测试目的：验证内容至少有一个版本符合所有等级 2 的有效规定，但是不满足所有等级 2 有效规定的替代版本也可以从同一个 URI 链接出来
测试依据：YD/T 1761-2008 第 8.2.2 节
<p>测试过程：</p> <p>检查网页，检验网页是否符合下列要求：</p> <p>1) 情况 A</p> <p>如果使用的技术可以创建一个无障碍链接，该链接指向一个替代版本，则：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否在不符合要求的内容的开始处提供一个链接，该链接指向一个可以满足本标准所有等级 2 有效规定的替代版本。 <p>2) 情况 B</p> <p>如果使用的技术不能创建一个指向替代版本的无障碍链接，则：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 是否确保进入有障碍版本只有一种方式，即从无障碍版本的一个链接进入； ◆ 如果没有做内容协商，是否把无障碍版本作为默认版本提供，在用户的优选项表明他们可以处理不符合要求的内容时，才把此类内容提供给用户（由于缺乏对内容协商功能的支持，现有的技术和用户代理可能不能立即实现此选项）； ◆ 是否提供指向替代版本的链接，同时解释链接的目的
<p>预期结果：</p> <p>1) 情况 A</p> <p>如果使用的技术可以创建一个无障碍链接，该链接指向一个替代版本，则：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在不符合要求的内容的开始处提供一个链接，该链接指向一个可以满足本标准所有等级 2 有效规定的替代版本。 <p>2) 情况 B</p> <p>如果使用的技术不能创建一个指向替代版本的无障碍链接，则：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 确保进入有障碍版本只有一种方式，即从无障碍版本的一个链接进入； ◆ 如果没有做内容协商，则把无障碍版本作为默认版本提供，在用户的优选项表明他们可以处理不符合要求的内容时，才把此类内容提供给用户（由于缺乏对内容协商功能的支持，现有的技术和用户代理可能不能立即实现此选项）； ◆ 提供指向替代版本的链接，同时解释链接的目的
测试说明：
判定原则：测试结果符合预期结果则通过，否则不通过